

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(miejsowość i data)

**OPINIA O UCZNIU KIEROWANYM NA BADANIA
W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W MOGILNIE
Z POWODU TRUDNOŚCI W NAUCE CZYTANIA I PISANIA nr.....**

Imię i nazwisko ucznia.....

Nazwa szkoły i klasa.....

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczą zastrzeżenia i uwagi)

.....
.....
.....

2. Charakter popełnianych błędów (właściwe podkreślić):

- typowo ortograficzne (ó-u, rz-z, ch-h),
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter o podobnym kształcie,
- mylenie liter o podobnym brzmieniu,
- opuszczanie liter, całych wyrazów,
- opuszczanie elementów graficznych liter (kropek, haczyków),
- trudności w rozróżnianiu i-j,
- zniekształcanie pisowni wyrazów,
- różnicowanie ą,ę z -om, -on, -em, -en,
- dodawanie liter całych wyrazów,
- przestawianie kolejności liter.

3. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- trudności (wymienić cechy pisma, kształt, łączenie, czytelność)

.....
.....
.....

4. Ocena samodzielnych prac pisemnych:

.....
.....
.....

5. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....
.....
.....

6. Czy występują trudności w nauce języków obcych:

- nie
- tak (na czym polegają?)

.....
.....
.....

7. Technika czytania i umiejętność czytania ze zrozumieniem:

- bez zastrzeżeń
- trudności (jakie?)

.....
.....
.....

8. Inne informacje o uczniu:

.....
.....
.....
.....
.....

**Prosimy o dołączenie do w/w informacji sprawdzianów ortograficznych ucznia.
W dniu badania uczeń winien także dostarczyć zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.**

.....
(podpis nauczyciela/ wychowawcy)

.....
(podpis dyrektora)